



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-20

Изд. №1

Стр 1 из 10

*Образовательная программа по специальности
ревматология, в том числе детская*

Утверждена _____
НАО «Медицинский
университет
Астана»
от «28»08 2020г.
Протокол № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: **7R09123 – Ревматология взрослая, в том числе детская**

Астана, 2023 г.



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-20

Изд.№1

Стр 2 из 10

*Образовательная программа по специальности
ревматология, в том числе детская*

Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года

**Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и
дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года**

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	7R09123
Наименование образовательной программы	Ревматология взрослая, в том числе детская
Сроки реализации программы	2 года
Миссия образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, генерация новых знаний и инноваций, содействие научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения. Источник https://amu.edu.kz/ru/about-university/
Цель образовательной программы	Цель резидентуры «Ревматология взрослая, в том числе детская» является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности ревматология, в том числе детская.
Аккредитация и сертификация ОП	НКАОКО, SA №0071/4 от 21.12.15г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	врач – ревматолог
Перечень должностей специалиста	врач – ревматолог детский, врач – ревматолог взрослый
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Пациенты соответствующего профиля
Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Потребность в образовании - это сложная комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыках, общении, самообразовании, самореализации, самоактуализации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ



Общие компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1.	Курация пациента:	1.1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2	Коммуникация и коллаборация:	1.2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3	Безопасность и качество:	1.3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4	Общественное здравоохранение:	1.4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5	Исследования:	1.5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6	Обучение и развитие:	1.6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
Специальные компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Консультация пациентов	СК-1	1.1 Собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту, дать рекомендации по образу жизни и диетическому питанию
			1.2 Оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг.
			1.3 Объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования.
			1.4 Провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения ревматологических пациентов, решения вопроса госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям
			1.5 Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с ревматическими заболеваниями в рамках медицинских услуг.



2	Оценка клинических признаков заболевания	СК-2	<p>2.1 Уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления предварительного и заключительного клинического диагноза.</p> <p>2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>2.3 Проводить диагностику и выявлять пациентов с опасными для жизни заболеваниями в различных возрастных группах.</p> <p>2.4 Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>2.5. Диагностирует критерии заболеваний соединительной ткани в соответствии с международными рекомендациями; проводит дифференциальную диагностику суставного, лихорадочного, мышечного, кожного, гематологического синдромов, лимфаденопатии</p> <p>2.6. Владеет тактикой ведения пациентов с ревматоидным артритом, мониторингом состояния и побочных действий базисной терапии дает рекомендации по образу жизни и диетическому питанию</p> <p>2.7. Владеет тактикой ведения пациентов с серонегативными спондилоартритами: анкилозирующим спондилитом, реактивным артритом, псориазическим артритом, спондилоартритом, связанным с воспалительными заболеваниями кишечника</p> <p>2.8. Владеет тактикой ведения пациентов с системной красной волчанкой, системным склерозом, идиопатическими миопатиями</p> <p>2.9. Владеет тактикой ранней диагностики ревматоидного артрита, анкилозирующего спондилита на основании международных критериев диагностики</p> <p>2.10. Диагностирует внесуставные и внеаксиальные проявления ревматоидного артрита и спондилоартритов</p> <p>2.11 .Диагностирует метаболические артропатии (подагрический артрит и пирофосфатную артропатию)</p> <p>2.12. Владеет тактикой ведения пациентов с острым подагрическим приступом и хроническим подагрическим артритом;</p> <p>2.13. Диагностирует осложнения со стороны внутренних органов (амилоидоз, кардиоваскулярные риски) при ревматоидном артрите, спондилоартритах</p> <p>2.14. Владеет тактикой ведения пациентов с ХРБС, ОРЛ; проводит первичную и вторичную профилактику хронической ревматической болезни сердца и вторичного инфекционного эндокардита</p> <p>2.15. Владеет тактикой ведения детей и подростков с ювенильным ревматоидным артритом, ювенильным идиопатическим и хроническим артритом;</p>
---	--	------	--



			<p>мониторингом состояния и побочных действий базисной терапии; определяет показания к назначению генно-инженерной биологической терапии</p> <p>2.16. Владеет тактикой ведения детей и подростков с наследственными коллагенопатиями, синдромом Эллерса-Данлоса, синдромом Марфана, пролапсом митрального клапана, недифференцированными формами дисплазии соединительной ткани</p>
3	Оказание неотложной медицинской помощи	СК-3	<p>3.1 Оказывать первую помощь при наиболее распространенных в области практики неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента на госпитальном и догоспитальном этапах.</p> <p>3.2 Оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>3.3 Оценить и лечить критические состояния здоровья, реанимировать и поддерживать основные жизненные функции в соответствии с действующими протоколами.</p> <p>3.4. Оказать интенсивной помощи в случае осложнения системных заболеваний (гематологического криза при СКВ, ОПП, ДВС-синдроме, септическом шоке, анафилактической реакции на генно-инженерные биологические препараты)</p> <p>3.5. Проводит неотложную диагностику и лечение при осложнениях иммуносупрессивной терапии (идиосинкразических реакциях, миелосупрессии)</p> <p>3.6.Способен оказать интенсивной помощи в случае неотложных состояний в детской ревматологии: диагностика, реанимационные мероприятия, показания к пульс-терапии, плазмаферезу и назначению биологических агентов и препаратов генной инженерии (ГИБП), внутривенного человеческого иммуноглобулина (ВВИГ)</p>
4	Лечение	СК-4	<p>4.1 Демонстрировать понимание принципов практики, основанной на доказательствах, и применять данные принципы в работе с пациентами и при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>4.2 Проводить адекватную терапию с учетом выставленного диагноза, состояния пациента и доказательной практики.</p> <p>4.3 Объяснять механизм действия и риски соответствующих методов лечения и профилактики осложнений основных заболеваний</p> <p>4.4 Оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения.</p> <p>4.5.Способен назначать лечение согласно доказательной медицине, оценивать потенциальные риски терапии и определять ее эффективность</p> <p>4.6.Знает мониторировать состояния пациентов и побочных действий базисной терапии</p> <p>4.7. Способен демонстрировать понимание таргетной терапии заболеваний соединительной ткани, определяет показания к назначению генно-инженерной биологической терапии</p>



5	Проведение процедур:	СК-5	1.Проведение и анализ электрокардиографии (далее – ЭКГ) по стандартным и дополнительным отведениям
			2.Интерпретация результатов эхокардиографии (далее – ЭхоКГ), контрастной ЭхоКГ
			3.Интерпретация результатов суточного мониторинга электрокардиографии (далее – ЭКГ) по Холтеру
			4.Оценка состояния периферических сосудов
			5.Проведение и интерпретация нагрузочных электрокардиографических проб тредмилтест; стресс-тест
			6.Физикальное исследование функции суставов, проведение тестов, интерпретация функциональных индексов
			7.Проведение реанимационных мероприятий: искусственное дыхание "рот в рот" и "рот в нос", закрытый массаж сердца
			8.Проведение и интерпретация нагрузочных лекарственных проб (с дипиридамом, изадрином, добутамином, адреналином, эфедрином) под контролем ЭКГ, ЭхоКГ, вентрикулографии и сцинтиграфии
			9.Проведение пункции плевральной полости
			10.Проведение пункции брюшной полости (парацентез)
			11.Проведение пункции перикарда
			12.Определение группы крови, резус фактор, пробы на совместимость крови донора и реципиента
			13.Биологическую пробу, индивидуальную предтрансфузионную пробу
			14.Проведение внутривенных инфузий генно-инженерных биологических препаратов
			15.Проведение подкожных инъекций генно-инженерных биологических препаратов
			16.Гемокомпонентную и инфузионно-трансфузионную терапию
			17.Проведение пункции суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация, введение лекарственных препаратов)
			18.Интерпретация результатов ультразвуковой доплерографии (далее – УЗДГ) периферических сосудов
			19.Проведение ультразвукового исследования суставов, интерпретация результатов
			20.Проведение трансторакальной эхокардиографии с доплерисследованием
			21.Интерпретация результатов магнитнорезонансной томографии, компьютерной томографии суставов и аксиального скелета
			22.Интерпретация результатов иммунологического исследования обнаружения органоспецифических аутоантител методом непрямой иммуофлюоресценции
			23.Интерпретация результатов морфологического исследования биоптата кожно-мышечного лоскута
6	Применение этических и правовых принципов	СК-6	6.1 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.



			<p>6.2 Участвовать в создании и поддержании климата взаимного уважения, достоинства, разнообразия, этической целостности и доверия.</p> <p>6.3 Знать правила работы врача ревматолога и принципы организации ПМСП, основы менеджмента ПМСП</p> <p>6.4 Знать принципы ОСМС и правила ГОБМП</p>
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	СК-7	<p>7.1 Оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях.</p> <p>7.2 Применять принципы социально-поведенческих наук для обеспечения качественного ухода за пациентами, включая оценку психосоциального и культурного воздействия, влияющего на здоровье, лечение, соблюдение конфиденциальности и отношение к лечению.</p> <p>7.3 Оценить психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов.</p> <p>7.4 Объяснять психологические и социальные факторы, способствующие развитию заболевания и успешности лечения.</p>
8	Эффективное использование информации и информационных технологий в медицинской практике	СК-8	<p>8.1 Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг.</p> <p>8.2 Использовать эффективно имеющиеся информационные технологии для оптимизации ухода за пациентом.</p> <p>8.3 Уметь правильно заполнять, хранить и обновлять медицинскую документацию.</p>
9	Навыки проведения научных исследований	СК-9	<p>9.1 Осуществлять эффективный поиск информации по современным научно-обоснованным методам лечения и диагностики в информационных базах данных.</p> <p>9.2 Устанавливать, оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов</p> <p>9.3 Принимать обоснованные решения о диагностических и терапевтических вмешательствах, основанных на информации о пациентах и их предпочтениях, актуальных научных данных и клинических суждениях</p> <p>9.4 Демонстрировать исследовательский и аналитический подход к клиническим ситуациям.</p> <p>9.5 Систематизировать и научно обобщать информацию об отдельных пациентах, их семьях или сообществах, в которых состоят пациенты, с целью улучшения качества медицинского обслуживания.</p>
10	Пропаганда здорового образа жизни, решение проблем общественного здравоохранения и эффективная работа в сфере здравоохранения	СК-10	<p>10.1.Проводить профилактические мероприятия среди ревматологических пациентов, диспансеризацию пациентов различного возраста с ревматическими заболеваниями.</p> <p>10.2 Проводить просветительную работу с ревматологическими пациентами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>10.3 Реализовывать основные принципы менеджмента, маркетинга, медицинского аудита, медицинского страхования в профессиональной деятельности врача.</p>



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-20

Изд. №1

Стр 9 из 10

*Образовательная программа по специальности
ревматология, в том числе детская*



НАО «Медицинский университет Астана»

*Образовательная программа
В087 «Стоматология»*

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 10 из 10