

**7М10118 - «Клиническая психология»
Научно-педагогическое направление (2 года)**

1	Наименование образовательной программы	Клиническая психология
2	Вид ОП (действующая, новая, инновационная)	Новая
3	Цель ОП	Основной целью обучения подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, формирование знаний и умений по основным принципам клинической психологии, основанных на современных научных достижениях в области психологии, психотерапии и психиатрии
4	Особенности ОП (нет, совместная, дудипломная)	нет
5	ВУЗ-партнер	нет
6	Результаты обучения (не менее 5 РО)	<p>РО1. Консультации пациентов медицинских организаций: способен самостоятельно проводить патопсихологические исследования; способен оценить потребности пациента и разработать психотерапевтическую тактику с учетом психологических и социальных особенностей развития личности, оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;</p> <p>РО2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентами различного возраста, нуждающимися в психодиагностической, психокоррекционной и психотерапевтической помощи, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;</p> <p>РО3. Безопасность и качество: способен самостоятельно оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы психодиагностики, психооррекции и психотерапии; определять показания и противопоказания к экстренной психологической помощи;</p> <p>РО4. Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан; в рамках оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи, оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях; работать в составе межпрофессиональных команд для</p>

		<p>осуществления политики укрепления здоровья нации;</p> <p>PO5. Исследования: способен формулировать адекватные научно-исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе научно-исследовательской команды;</p> <p>PO6. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в клинических разборах, клинических конференциях и других формах непрерывного профессионального развития</p> <p>PO7. Практика: приобретение клинического/практического опыта на различных клинических базах, соответствующих уровням оказания психодиагностической и психотерапевтической помощи в области психологического здоровья. Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами в области клинической психологии.</p> <p>PO8. Навыки: способность демонстрировать навыки по подготовке к патопсихологическим исследованиям, психокоррекционным и психотерапевтическим мероприятиям. Интерпретировать данные экспериментального психологического исследования. Проведение манипуляций и процедур, необходимых в практике клинического психолога.</p> <p>PO9. Неотложная помощь: знание тактики оценки и стабилизации кризисных состояний. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной психокоррекционных мероприятий при кризисных состояниях.</p>
7	Форма обучения	Очная
8	Язык обучения	Русский
9	Объём кредитов	120
10	Присуждаемая академическая степень	Магистр медицинских наук по образовательной программе «Клиническая психология»

Сведения о дисциплинах

Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)									Семестр	
					PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9		
История и философия науки	Философия и методология науки как отрасль философского знания. Наука в культуре и цивилизации. Возникновение науки. Основные этапы исторической динамики науки. Структура научного знания. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в структуре современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы конкретных наук.	БД	ВК	4	+	+					+	+	+	+	1-й
Иностранный язык (профессиональный)	Углубление и развитие умений и навыков для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Лексика. Грамматика. Владение устной речью. Письменные навыки. Аудирование.	БД	ВК	4	+	+					+	+	+	+	1-й – 2 кредита 2-й – 2 кредита

	Перевод.													
Педагогика высшей школы	Общие основы педагогики: основные понятия, методология, объекты и история развития. Педагогика высшего образования. Основные направления и тенденции развития высшего образования в современном мире. Новая парадигма образования. Высшее образование в Республике Казахстан. Сущность и структура педагогической деятельности. Теория обучения в высшей школе (дидактика). Воспитательная работа в высшей школе. Кураторство. Современные образовательные технологии. Активные формы и методы обучения. Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения. Система менеджмента качества образования.	БД	ВК	4	+	+				+	+	+	+	1-й
Психология управления	Предмет и задачи психологии высшей школы. Психология образовательной и информационной среды. Социальная психология. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях.	БД	ВК	4					+	+	+			1-й

	Динамическая характеристика психологической структуры процесса обучения. Психология познавательной деятельности студентов в процессе обучения. Психология педагогического общения и педагогического воздействия. Психологические особенности формирования и развития научно-педагогического коллектива. Психологическая служба ВУЗа. Психодиагностика личности. Психопрофилактика педагогической деятельности.													
Педагогическая практика	практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания, предусмотрено преподавание профильных дисциплин для бакалавров, интернов, резидентов	БД	ВК	4				+	+	+	+	+	+	3-й и 4-й семестры по 2 кредита
Общая психология	Общая характеристика психологии как науки Основные этапы развития психологии. История психологии как наука и ее место в структуре подготовки психолога. Деятельностный подход в психологии. Становление психики в филогенезе. Методы изучения психических явлений. Познавательная сфера человека. Психология ощущений.	БД	КВ	5				+	+	+				1-й

	<p>Психологическая характеристика восприятия Общая характеристика внимания. Психология представлений. Воображение: сущность и специфика функционирования. Особенности функционирования памяти. Речевые функции человека. Психология мышления. Эмоции и чувства. Воля и волевые процессы. Общая характеристика способностей. Личность как предмет изучения психологии.</p>													
<p>Модуль: Клиническая психология</p>	<p>Изучение основных разделов клинической психологии: нейропсихологии, перинатальной психологии; психологии нормального развития; психология аномального развития, психосоматики и патопсихология (дефектология).</p>	БД	КВ	10	+	+				+	+	+	+	1-й и 2-й семестры по 5 часов
<p>Общая психопатология в деятельности клинических психологов</p>	<p>Изучение основных психопатологических симптомов и синдромов в клин деятельности</p>	ПД	ВК	4	+	+	+	+		+	+	+	+	2-й
<p>Деятельность клинического психолога при эндогенных психических расстройствах</p>	<p>Методология и методы психологических исследований, создание плана психокоррекционных и психотерапевтических вмешательств, определение тактики ведения пациентов с эндогенными</p>	ПД	ВК	3	+	+	+	+		+	+	+	+	2-й

	<p>психологической диагностики и коррекции. Определение основных мишеней психотерапевтического и психокоррекционного вмешательства. Выбор методов и техник. Условия реализации психотерапевтического вмешательства. Продолжительность. Психообразование родителей. Семейная психотерапия для семей, в которых имеются лица с особыми потребностями.</p>												
<p>Психотерапия психосоматических и соматоформных расстройств с учетом возрастных особенностей</p>	<p>Предмет и содержание психосоматики как науки. Цели и задачи психосоматики. Психосоматические и соматопсихические взаимоотношения. Основные концепции формирования психосоматических расстройств. Психодинамические концепции. Поведенческие подходы к психосоматическим расстройствам. Основные понятия и термины психосоматики. Классификация психосоматических расстройств (по В.Д.Менделевичу). Основные концепции формирования психосоматических расстройств. Теория стресса. Нейрофизиологические психосоматические концепции. Психосоматические заболевания,</p>	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>2</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>3-й</p>

