



НАО «Медицинский университет Астана»

*Образовательная программа
«Клиническая фармакология»*

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 1 из 6

Утверждена _____
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «28»08 2020г.
Протокол № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7R01142 - Клиническая фармакология

Астана, 2023

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 6 |
| | <i>Образовательная программа «Клиническая фармакология»</i> | |

Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года

Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21
Изд.№1
Стр 3 из 6

Образовательная программа
«Клиническая фармакология»

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций | VII |
| Профиль высшего образования | Здравоохранение |
| Код образовательной программы | 7R01142 |
| Наименование образовательной программы | Клиническая фармакология |
| Сроки реализации программы | 2 года |
| Миссия образовательной программы | Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов с глубокими знаниями в области клинической фармакологии, способных применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, основанных на принципах доказательной медицины и удовлетворять потребности общества в высоком качестве предоставляемых медицинских услуг и результатов лечения. |
| Цель образовательной программы | Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности клиническая фармакология. |
| Аккредитация и сертификация ОП | Сертификат IAAR AB 3478, 27.05.2021-26.05.2026 |
| Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу | Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры |
| Квалификационная характеристика выпускника | |
| Академическая степень | врач – клинический фармаколог |
| Перечень должностей специалиста | врач – клинический фармаколог |
| Область профессиональной деятельности | Здравоохранение (медицина) |
| Объект профессиональной деятельности | Медицинские организации и пациенты |
| Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Потребность в образовании - это сложная комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыках, общении, самообразовании, самореализации, самоактуализации. |

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

| Общие компетенции | | №К | Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны |
|-------------------|---|-----|---|
| 1 | Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях под надзором наставника. | 1.1 | Консультировать врачей по применению лекарственных средств с позиций доказательной медицины. |
| | | 1.2 | Консультировать врачей по взаимодействию лекарственных средств с другими лекарственными средствами, биологически активными добавками и пищевыми продуктами. |
| | | 1.3 | Консультировать врачей в случаях полипрагмазии и необоснованного назначения лекарственных средств. |
| | | 1.4 | Консультировать врачей по выбору и режиму дозирования лекарственных средств у особых категорий пациентов. |
| | | 1.5 | Консультировать врачей в случаях назначения лекарственных средств по показаниям не описанным в инструкции по медицинскому применению препаратов («off label»), а также лекарственных средств с недоказанной эффективностью. |
| | | 1.6 | Консультировать врачей по рациональному выбору противомикробных препаратов в сложных случаях и при наличии множественной резистентности. |
| 2 | Участие в организации, функционировании и поддержании формулярной системы в медицинской организации под надзором наставника. | 2.1 | Участвовать в формировании лекарственного формуляра медицинской организации. |
| | | 2.2 | Проводить оценки предложений по включению или исключению лекарственных средств в лекарственный формуляр медицинской организации. |
| 3 | Участие в проведении мероприятий по рациональному и безопасному использованию лекарственных средств в медицинской организации под надзором наставника | 3.1 | Проводить клинико-фармакологическую экспертизу назначений лекарственных средств. |
| | | 3.2 | Проводить анализ рациональности использования лекарственных средств в медицинской организации. |
| | | 3.3 | Участвовать в организации фармаконадзора и проведении мониторинга безопасности применения лекарственных средств в медицинской организации под руководством наставника. |
| 4 | Оказание консультативной помощи пациентам по вопросам эффективного и | 4.1 | Консультировать пациентов по рациональному применению лекарственных средств. |



| | безопасного использования лекарственных средств под надзором наставника | | |
|---|--|------|--|
| | Специальные компетенции | №К | Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны |
| 1 | Критический анализ научных публикаций, результатов клинических исследований, клинических рекомендации. | СК-1 | В результате обучения резиденты будут способны проводить поиск информации о лекарственных средствах в достоверных источниках, электронных базах доказательной медицины, и будут способны критически анализировать научные публикаций, результаты клинических исследований, клинические рекомендации. |
| 2 | Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях под надзором наставника | СК-2 | В результате обучения резиденты будут способны интерпретировать клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки безопасности и эффективности лекарственных средств и консультировать врачей, по вопросам выбора и рационального применения лекарственных средств. |
| 3 | Оказание консультативной помощи пациентам по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств под надзором наставника | СК-3 | В результате обучения резиденты будут способны интерпретировать клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки безопасности и эффективности лекарственных средств и консультировать пациентов, по вопросам правильного применения лекарственных средств. |
| 4 | Участие в организации, функционировании и поддержании формулярной системы в медицинской организации под надзором наставника | СК-4 | В результате обучения резиденты будут способны разрабатывать лекарственный формуляр медицинской организации, проводить анализ использования лекарственных средств в медицинской организации и организовывать работу формулярной комиссии в медицинских организациях. |



| | | | |
|---|---|------|---|
| 5 | Проведение выборочного клинико-фармакологического анализа историй болезни и амбулаторных карт пациентов под надзором наставника | СК-5 | В результате обучения резиденты будут способны проводить клинико-фармакологический анализ медицинских карт стационарного и амбулаторного пациента. |
| 6 | Знать нормативно-правовые акты в сфере обращения лекарственных средств. | СК-6 | В результате обучения резиденты будут способны применять нормативно-правовые акты в сфере обращения лекарственных средств в своей клинической деятельности. |