



**НАО «Медицинский университет Астана»**

ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 1 из 7

Образовательная программа  
В084 «Сестринское дело»

Утверждена Сенатом  
НАО «Медицинский университет  
Астана»  
от «1» октября 2021 года  
протокол № 2

## **Образовательная программа**

**В084 «Сестринское дело»**

**Нур - Султан, 2021**

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 7
	Образовательная программа <b>В084 «Сестринское дело»</b>	

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В084
Наименование образовательной программы	6В10101 - Сестринское дело
Сроки реализации программы	10 месяцев
Миссия образовательной программы	Обеспечение высокого профессионального уровня подготовки специалистов сестринского дела, формирование гражданских нравственных качеств личности в условиях единого образовательного пространства и динамично меняющихся потребностей рынка труда <i>(утверждена решением заседания Совета факультета «Сестринское дело» НАО МУА от 11.10.2019 года, протокол №1)</i>
Цель образовательной программы	Обеспечение высокого профессионального уровня подготовки специалистов сестринского дела, способных критически оценивать и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход и профилактику заболеваний на основе доказательной сестринской практики с целью удовлетворения потребности населения в получении квалифицированных сестринских услуг.
Аккредитация и сертификация ОП	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», с 09.06.2020г. до 08.06.2025 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Послесреднее образование по специальности "Сестринское дело" с квалификацией "Прикладной бакалавр сестринского дела", опыт работы не менее 1 года для выпускников образовательной программы прикладного бакалавриата со сроком обучения 3 года 6 месяцев и без предъявления требований к стажу работы для выпускников образовательной программы прикладного бакалавриата со сроком обучения 1 год 6 месяцев
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6В10101 «Сестринское дело»
По завершению образовательной программы выпускникам предоставляется право на конкурсной или на платной основе поступить в магистратуру по специальности:	7М10101 «Сестринское дело» - научно – педагогическое направление, срок обучения 2 года

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 3 из 7
	Образовательная программа В084 «Сестринское дело»	

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Общие компетенции**

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	ОБУЧЕНИЕ	1.1.	<b>ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ:</b> берет на себя ответственность за непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам.
		1.2.	<b>ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДЕ:</b> демонстрирует способность устанавливать цели в команде и способен обмениваться и передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды, учитывая разные мнения, верования, ценности и культуру, чтобы достичь целей, совместно поставленных разными профессионалами.
		1.3.	<b>УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ:</b> анализирует, критически и эффективно использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию по разным дисциплинам, и способен использовать коммуникационные технологии и ресурсы, чтобы получать передовые знания для самообучения сестринскому делу, чтобы решать проблемы и оказывать помощь населению
		1.4.	<b>КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ:</b> способен применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для отдельных лиц, семей и общества, чтобы улучшать результаты сестринского ухода и качество работы.
2.	ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	2.1	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА:</b> соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни.
		2.2	<b>РОЛИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:</b> понимает значение теорий и принципов сестринского дела в своей деятельности, осознает свою роль, права и ограничения; признает подотчетность и принимает ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями организации.
		2.3	<b>РЕФЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ:</b> способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, деятельности команды профессионалов и организации в целом, может проводить изменения в своей работе и брать на себя ответственность за окончательные результаты своей работы и работы команды.
		2.4.	<b>ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ СРЕДА:</b> ценит и поддерживает атмосферу рабочей обстановки, улучшает культуру организации, эффективно управляет временем, берет на себя ответственность за сохранение сильного командного духа и положительного психоэмоционального климата.
3	КОММУНИКАЦИЯ	3.1	<b>КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ:</b> демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и



			группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях, может пользоваться государственным, русским и английским языками
		3.2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации.
		3.3	ТЕРПИМОСТЬ: проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур, вер, традиций, национальности, образа жизни и точек зрения.
4	ИННОВАЦИИ	4.1	ТВОРЧЕСТВО: демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению.
		4.2	ИННОВАЦИОННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода.
		4.3	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: способен оптимально, в соответствии с существующими тенденциями и развитием сестринского дела, использовать инновационные технологии в сестринской практике.

### Специальные компетенции

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
1.	КЛИНИЧЕСКИЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД	1.1.	БЕЗОПАСНОСТЬ: эффективно применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц\ пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстроизменяющейся ситуации.
		1.2.	КЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ: способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса в различных ситуациях сестринского ухода.
		1.3.	ПАЦИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД: способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества, сконцентрированный на его результатах, включая сложные ситуации, способен думать критически, обдумывать и принимать клинические решения самостоятельно и в команде, чтобы улучшать и поддерживать здоровье отдельных



№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
			лиц\пациентов, семей и групп, обеспечивая непрерывность ухода
		1.4.	ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ: самостоятельно, своевременно и правильно документирует сестринский процесс, включая оценку состояния здоровья пациента, диагноз, вмешательства и результаты на основании системы классификации и таксономии сестринских электронных амбулаторных карт, используя необходимую компьютерную технологию, способен вести, координировать, анализировать и разрабатывать сестринскую документацию в организации
		2.1.	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: способен критически оценивать интегрировать информацию и доказательства, принимать информированное решение, проводить клиническую оценку планирования, реализации решений, основанную на результатах социальных, биомедицинских и сестринских исследований для осуществления медсестринской практики, основанной на принципах доказательной медицины.
2.	НАУЧНЫЙ ПОДХОД И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА	2.2.	ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: выявляет современные проблемы медсестринской практики, способен составлять план исследования и реализовывать научно-исследовательские проекты в области сестринского дела для усовершенствования оказания медсестринских услуг на разных уровнях, учитывая особые потребности здравоохранения.
		2.3.	РАЗРАБОТКА РУКОВОДСТВ И СТАНДАРТОВ ДЛЯ ПРАКТИКИ, ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЛЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: демонстрирует навыки обобщения и интеграции результатов научных исследований с клиническим опытом и ценностями пациента, демонстрирует применение результатов научных исследований в сестринском деле в клинической практике, способен разрабатывать клинические руководства для ухода за пациентами и передовые научно-обоснованные методы сестринского ухода.
3.	МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ И	3.1.	МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет



№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
	КАЧЕСТВО СЕСТРИНСКИХ УСЛУГ		сестринским персоналом и ресурсами. Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества.
		3.2.	РУКОВОДСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО: признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, адаптирует различные стили руководства и эффективно использует методы управления конфликтами, критически оценивает и развивает сотрудничество между профессионалами для достижения целей группы.
		3.3.	КАЧЕСТВО: самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами. Способен принимать решения и несет ответственность за принятие управленческих решений, чтобы улучшить качество сестринских услуг. Признает и внедряет международные инновационные идеи в сестринский уход, чтобы добиться медсестринской практики высокого качества. Несет ответственность за управление документами в организации
4.	УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	4.1.	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ: способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья на индивидуальном уровне, уровнях семьи и сообщества для улучшения качества жизни
		4.2.	ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: способен анализировать состояние здоровья населения, разрабатывая программы укрепления здоровья при социально- значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения
		4.3.	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ: овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья на местном, региональном и национальном уровне.
5.	ОБУЧЕНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО	5.1.	ОБУЧЕНИЕ: способен обучать и готовить профессионалов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода.
		5.2.	ОБУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ/ПАЦИЕНТОВ, СЕМЕЙ И ГРУПП: самостоятельно способствует укреплению потенциальных возможностей отдельных лиц/пациентов, семьи и группы, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 7 из 7
	<b>Образовательная программа          В084 «Сестринское дело»</b>	

№	Специальные компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
		5.3.	<b>МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ОБУЧЕНИЯ:</b> способен планировать, разрабатывать, реализовывать, анализировать и оценивать надежность и точность информации, обучающих методов и материалов для отдельных лиц\пациентов, семей и групп на основании научно-обоснованных достижений в области сестринского дела, учитывая индивидуальные характеристики и восприятие информации.