
	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 1 из 7
	<i>Образовательная программа Челюстно-лицевая хирургия (взрослая,детская)</i>	

Утверждена _____
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «28»08 2020г.
Протокол № 7


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7R01121 - Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 2 из 7
	<i>Образовательная программа Челюстно-лицевая хирургия (взрослая,детская)</i>	


Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года

Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 3 из 7
	<i>Образовательная программа Челюстно-лицевая хирургия (взрослая,детская)</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	7R01121
Наименование образовательной программы	Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская
Сроки реализации программы	3 года
Миссия образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных врачей челюстно-лицевых хирургов,обладающими высокими профессиональными компетенциями основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки.
Цель образовательной программы	Обучение принципам диагностики и лечения заболеваний и травм ЧЛЮ для формирования основ клинического мышления, овладения коммуникативными и клиническими навыками сбора анамнеза, обследования больных, оказания неотложной помощи, лечения и профилактики больных патологией ЧЛЮ.
Аккредитация и сертификация ОП	НУ «Независимое агенство аккредитации и рейтинга», (IAAR) Сертификат №AB 3496, 27.05.2021-26.05.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	
Перечень должностей специалиста	врач – челюстно-лицевой хирург (взрослый,детский)
Область профессиональной деятельности	Челюстно-лицевая хирургическая деятельность
Объект профессиональной деятельности	Больные с заболеваниями и травмами ЧЛЮ. Челюстно-лицевая хирургическая деятельность в области ПСМП, поликлиник, амбулаторий, дневных стационаров и стационаров больниц.
Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе	НАО «МУА» придерживается основных принципов государственной политики в области образования статьи 3. Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 4 из 7
	Образовательная программа Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)	
с особыми образовательными потребностями	«Об образовании»: равенством прав всех на получение качественного образования; доступностью образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица; уважением прав и свобод человека.	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Курация пациента:	1.1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2	Коммуникация и коллаборация:	1.2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3	Безопасность и качество:	1.3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4	Неотложная помощь:	1.4	диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях.
5	Исследования:	1.5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6	Обучение и развитие:	1.6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
Специальные компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Консультация пациентов	СК-1	способен собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту способен оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг. Способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования. Способен провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план



Образовательная программа
Челюстно-лицевая хирургия (взрослая,детская)

			тактики ведения пациентов с целью консультации профильными специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям.
2	Оценка клинических признаков	СК-2	способен выявить основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3	Оказание неотложной медицинской помощи	СК-3	способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4	Лечение	СК-4	способен оказать медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями и травмами ЧЛЮ в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
5	Проведение медицинских манипуляций	СК-5	Проведение осмотра и пальпации мягких тканей ЧЛЮ Проведение бимануального исследования лимфоузлов и слюнных желез Проведение остановки луночкового кровотечения Проведение тонкоигольной биопсии Проведение биопсиной пункции образования ЧЛЮ Проведение блокады тройничного нерва внутри- и внеротовыми способами Проведение удаления доброкачественных образований слизистых оболочек органов полости рта, костных структур лица, слюнных желез, мягких тканей лица и шеи Проведение вскрытия и дренажа абсцессов и флегмон ЧЛЮ Проведение операции лимфаденэктомии Проведение операции удаления причинных зубов при одонтогенных воспалительных заболеваниях ЧЛЮ Проведение операции секвестроэктомии остеомиелита челюстей Проведение иссечения слизисто-надкостничного капюшона при перикоронарите Проведение удаления причинного зуба «мудрости» Проведение операции (резекция верхушки корня зуба, гемисекция и др.) Проведение операции цистостомия, цистэктомия, удаление ретинированного и/дистопированного зуба Проведение операции кюретаж патологических зубодесневых карманов,гингивотомия/гингивэктомия Проведение лоскутных операций при пародонтите Проведение операции иссечения подкожной гранулемы и ее свищевого хода



Образовательная программа
Челюстно-лицевая хирургия (взрослая,детская)

			<p>Проведение ПХО ран лица и шеи</p> <p>Проведение местнопластических операции для закрытия истинного изъяна мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Проведение наложения назубных шин при вывихе зуба, реплантации зуба.</p> <p>Проведение шинирования зубов при переломе челюстей</p> <p>Проведение остеосинтеза переломов костей лицевого скелета</p> <p>Проведение френулопластики уздечки языка и губ</p> <p>Проведение хейлопластики при расщелинах губы</p> <p>Проведение ураностафилопластики при расщелине неба</p> <p>Проведение остеотомии и остеопластики при деформации челюстей</p> <p>Проведение удаления ретенционной кисты малой слюнной железы</p> <p>Проведение сиалодохотомия</p> <p>Проведение удаления конкремента из протока слюнной железы</p> <p>Проведение цистэктомии, цистотомии (стомиа) подъязычной слюнной железы</p> <p>Проведение контурной пластики лица</p> <p>Проведение внедрения имплантатов в кости лица</p> <p>Проведение компактоosteотомии челюстей</p> <p>Проведение установки ортодонтических имплантатов</p> <p>Проведение пластики слизистой оболочки преддверия полости рта</p> <p>Проведение аугментации альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти аутогенным и/или аллогенными материалами</p> <p>Проведение костной пластики альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками</p> <p>Проведение расщепления альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти</p> <p>Проведение синуслифтинга в различных модификацией, в том числе с эндовидеоконтролем</p> <p>Проведение установки компрессионно-дистракционного аппарата</p> <p>Проведение вправление вывиха нижней челюсти</p> <p>Проведение артроскопии ВНЧС</p> <p>Проведение пластики ороантрального сообщения</p>
6	Применение этических и правовых принципов	СК-6	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну
7	Оценка психологического	СК-7	способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни



*Образовательная программа
Челюстно-лицевая хирургия (взрослая,детская)*

	и социального аспектов болезни пациента		пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	СК-8	способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
9	Навыки проведения научных исследований	СК-9	способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход. Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов.
10	Пропаганда здорового образа жизни	СК-10	способен проводить профилактические мероприятия среди населения, скрининги травм и заболеваний, диспансеризацию пациентов различного возраста, проводить санитарно-просветительную работу с населением в плане профилактики травм и заболеваний ЧЛО